



Государственное бюджетное
профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области «Иркутский
авиационный техникум»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
ГБПОУИО «ИАТ»
В.Г. Семенов В.Г. Семенов
«31» августа 2015 г.

**Фонд оценочных средств
по дисциплине**

БОД.05 Основы безопасности жизнедеятельности

образовательной программы
по специальности СПО

09.02.03 Программирование в компьютерных системах
базовой подготовки

г.Иркутск

Рассмотрена
цик洛вой комиссией

Протокол № _____
от «____» ____ 20__ г.

Председатель ЦК
_____ / _____ /

| № | Разработчик ФИО (полностью) |
|---|-------------------------------|
| 1 | Бобылева Анастасия Витальевна |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности
09.02.03 Программирование в компьютерных системах

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

БОД.00 Базовые общеобразовательные дисциплины

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

| | | |
|---|-------------------------|--|
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | № дидактической единицы | Формируемая дидактическая единица |
| Знать | 1.1 | основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; |
| | 1.2 | репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; |
| | 1.3 | потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; |
| | 1.4 | основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; |
| | 1.5 | основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; |
| | 1.6 | порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; |
| | 1.7 | состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; |
| | 1.8 | основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; |

| | | |
|-------|------|---|
| | 1.9 | основные виды военно-профессиональной деятельности; |
| | 1.10 | особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; |
| | 1.11 | требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника; |
| | 1.12 | предназначение, структуру и задачи РСЧС; |
| | 1.13 | предназначение, структуру и задачи гражданской обороны; |
| Уметь | 2.1 | владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; |
| | 2.2 | пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; |
| | 2.3 | оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе. |
| | 2.4 | для ведения здорового образа жизни; |
| | 2.5 | оказания первой медицинской помощи; |
| | 2.6 | развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; |
| | 2.7 | вызыва (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи |

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и

личностного развития.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК.10 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Текущий контроль (ТК) № 1

Тема занятия: (1.2.15.Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны.)

| Дидактические единицы | Основные показатели оценивания результата | № задания относящийся к показателю оценивания | Метод контроля | Форма контроля | Вид контроля | Индексы занятий ранее изученных связанные с контролируемыми дидактическими единицами |
|-----------------------|---|---|-----------------------------|--------------------|--------------|--|
| 1.3 | 1.3.1, 1.3.2 | 1.1, 1.2, 1.1, 1.3 | Опрос | Контрольная работа | защита | 1.1.1, 1.1.2, 1.1.6, 1.1.7 |
| 1.4 | 1.4.1, 1.4.2, 1.4.3 | 1.6, 1.7, 1.6, 1.7, 1.6, 1.7 | Опрос | Контрольная работа | защита | 1.1.9, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.6, 1.2.7, 1.2.8, 1.2.9, 1.2.10, 1.2.13, 1.2.14 |
| 1.12 | 1.12.1, 1.12.2 | 1.4, 1.11, 1.4, 1.11, 1.14 | Опрос | Контрольная работа | защита | 1.1.8 |
| 1.13 | 1.13.1 | 1.14 | Опрос | Контрольная работа | защита | 1.1.8, 1.2.1 |
| 2.1 | 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 2.1.5 | 1.1, 1.2, 1.3, 1.6, 1.11, 1.7, 1.11, 1.15, 1.12, 1.14 | Информационно-аналитический | Контрольная работа | защита | 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5, 1.1.6, 1.1.7, 1.2.2, 1.2.4, 1.2.5, 1.2.6, 1.2.7, 1.2.9, 1.2.10, 1.2.11, 1.2.12, 1.2.14 |

| | | | | | | |
|-----|------------------------|-------------------------|-----------------------------|--------------------|--------|---|
| 2.2 | 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3 | 1.8, 1.13, 1.9, 1.10 | Информационно-аналитический | Контрольная работа | защита | 1.1.7, 1.1.8, 1.2.3, 1.2.5, 1.2.9, 1.2.10, 1.2.11, 1.2.12, 1.2.14 |
| 2.7 | 2.7.1 | 1.4, 1.5 | Информационно-аналитический | Контрольная работа | защита | 1.1.8, 1.2.5, 1.2.13, 1.2.14 |

Перечень заданий текущего контроля

| Номер задания | Задания |
|---------------|---|
| 1.1 | Каковы поражающие факторы землетрясения? Можно ли прогнозировать землетрясения? |
| 1.2 | Наводнения, как ЧС природного характера нашей местности. Опишите. |
| 1.3 | Какие наиболее опасные химические объекты находятся на нашей территории ? Поражающие факторы опасные для всего живого от этих объектов. |
| 1.6 | Какие правила поведения нужно соблюдать при ЧС природного характера? |
| 1.7 | Какие правила поведения нужно соблюдать при ЧС антропогенного происхождения? |
| 1.4 | Какие службы нужно слушать в случае ЧС природного и техногенного характера? |
| 1.11 | Какова основная функция РСЧС? |
| 1.14 | Какие задачи решает штаб ЧС и ГО? |
| 1.15 | Как будет проводиться эвакуация населения в нашей местности? |
| 1.12 | Что необходимо взять с собой при объявлении эвакуации из зараженного района? |
| 1.8 | Какие средства индивидуальной защиты органов дыхания вы знаете, как их использовать? |
| 1.13 | Какие СИЗК фильтрующего типа вы знаете? |

| | |
|------|---|
| 1.9 | Какие средства индивидуальной защиты кожи вы знаете, их применение. |
| 1.10 | Для чего нужны индивидуальные медицинские средства защиты? |
| 1.5 | Как вызвать службу спасения если вы оказались в экстремальной ситуации мирного времени? |

Перечень показателей текущего контроля

| Номер показателя | Значение показателя |
|------------------|--|
| 1.3.1 | Определении наиболее опасных ЧС на своей территории |
| 1.3.2 | Правила действия при ЧС нашей территории |
| 1.4.1 | Приведение примеров по ликвидации ЧС |
| 1.4.2 | Написание задач РСЧС |
| 1.4.3 | Законы и другие нормативно – правовые акты по обеспечению безопасности |
| 1.12.1 | Структура РСЧС |
| 1.12.2 | Задачи РСЧС |
| 1.13.1 | Описание задач гражданской обороны |
| 2.1.1 | Выявление ЧС природного характера своей местности |
| 2.1.2 | Выявление ЧС техногенного характера своей местности |
| 2.1.3 | Описание способов защиты населения при ЧС природного происхождения своей местности |
| 2.1.4 | Описание способов защиты населения при ЧС антропогенного характера (на химических предприятиях) |

| | |
|-------|--|
| 2.1.5 | Описание организации защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени |
| 2.2.1 | Описание средств индивидуальной защиты органов дыхания. |
| 2.2.2 | Описание средств индивидуальной защиты кожи. |
| 2.2.3 | Описание медицинских средств индивидуальной защиты. |
| 2.7.1 | Определение единой службы спасения при ЧС |

2.2 Текущий контроль (ТК) № 2

Тема занятия: (2.2.12.Закрепление знаний по теме "Основы здорового образа жизни")

| Дидактические единицы | Основные показатели оценивания результата | № задания относящийся к показателю оценивания | Метод контроля | Форма контроля | Вид контроля | Индексы занятий ранее изученных связанные с контролируемыми дидактическими единицами |
|-----------------------|---|---|----------------|--------------------|--------------|---|
| 1.1 | 1.1.1, 1.1.2 | 2.3, 2.4, 2.5, 2.4 | Опрос | Контрольная работа | защита | 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5, 1.1.6, 1.2.4, 1.2.5, 1.2.11, 1.2.12, 2.1.1, 2.1.3, 2.1.4, 2.1.5, 2.2.1, 2.2.2, 2.2.4, 2.2.5, 2.2.6, 2.2.7, 2.2.9, 2.2.10, 2.2.11 |
| 1.2 | 1.2.1, 1.2.2 | 2.3, 2.5 | Опрос | Контрольная работа | защита | 2.1.2, 2.2.3, 2.2.8, 2.2.10 |

| | | | | | | |
|-----|--|--|-----------------------------|--------------------|--------|---|
| 2.4 | 2.4.1, 2.4.2, 2.4.3, 2.4.4, 2.4.5, 2.4.6, 2.4.7 | 2.1, 2.3, 2.2, 2.4, 2.5, 2.9, 2.10, 2.6, 2.7, 2.8 | Информационно-аналитический | Контрольная работа | защита | 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 2.1.5, 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3, 2.2.4, 2.2.6, 2.2.7, 2.2.8, 2.2.9, 2.2.10, 2.2.11 |
| 2.5 | 2.5.1, 2.5.2, 2.5.3 | 2.11, 2.12, 2.13, 2.14, 2.15, 2.16 | Информационно-аналитический | Контрольная работа | защита | 1.2.14, 2.2.5, 2.2.6, 2.2.7 |

Перечень заданий текущего контроля

| Номер задания | Задания |
|---------------|--|
| 2.3 | Как оценивают состояние здоровья людей медики? |
| 2.4 | От каких факторов зависит индивидуальное здоровье человека? |
| 2.5 | Что включает в себя личная гигиена? |
| 2.1 | В чем состоит смысл понятия «здоровье» по определению Всемирной организации здравоохранения? |
| 2.2 | Что вы понимаете под духовным здоровьем человека? |
| 2.9 | Наиболее распространенные инфекционные заболевания |
| 2.10 | Как в основном появляется эпидемия и пандемия? |
| 2.6 | Почему опасен для здоровья человека никотин? |
| 2.7 | Как действует алкоголь на головной мозг и будущее потомство? |
| 2.8 | Почему человек быстро привыкает к наркотическим веществам? |
| 2.11 | Укусы каких насекомых могут вызвать аллергическую реакции организма человека? |

| | |
|------|---|
| 2.12 | Укусы каких змей представляют опасность для жизни человека почему? |
| 2.13 | Какими признаками характеризуется ушиб? Как оказать первую помощь? |
| 2.14 | Какие виды переломов существуют и как оказывается помощь при переломах? |
| 2.15 | Перечислите для чего применяется бриллиантовая зелень? |
| 2.16 | Укажите какие вещества относятся к дезинфицирующим? |

Перечень показателей текущего контроля

| Номер показателя | Значение показателя |
|------------------|--|
| 1.1.1 | Выделите основные составляющие здорового образа жизни |
| 1.1.2 | Выработайте критерии здорового образа жизни |
| 1.2.1 | Определение репродуктивного здоровья |
| 1.2.2 | Опишите факторы репродуктивного здоровья |
| 2.4.1 | Формулирование определения физического здоровья |
| 2.4.2 | Формулирование определения духовного здоровья |
| 2.4.3 | Формулирование определения индивидуального здоровья |
| 2.4.4 | Определение наиболее опасных инфекционных заболеваний |
| 2.4.5 | Создание структуры передачи инфекционных заболеваний |
| 2.4.6 | Выявление влияния никотина на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека |
| 2.4.7 | Выявление влияния наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека |

| | | | |
|-------|---|--|--|
| 2.5.1 | Оказание первой медицинской помощи при укусах насекомых или ядовитых животных | | |
| 2.5.2 | Оказание первой медицинской помощи при закрытых травмах | | |
| 2.5.3 | Оказание первой доврачебной помощи при переломах. | | |

2.3 Текущий контроль (ТК) № 3

Тема занятия: (3.3.4.Закрепление знаний о Вооруженных силах Российской Федерации.)

| Дидактические единицы | Основные показатели оценивания результата | № задания относящийся к показателю оценивания | Метод контроля | Форма контроля | Вид контроля | Индексы занятий ранее изученных связанные с контролируемыми дидактическими единицами |
|-----------------------|---|---|----------------|--------------------|--------------|--|
| 1.5 | 1.5.1, 1.5.2 | 3.8, 3.8 | Опрос | Контрольная работа | защита | 3.1.3, 3.2.2, 3.3.2 |
| 1.6 | 1.6.1 | 3.6, 3.7 | Опрос | Контрольная работа | защита | 3.1.1, 3.1.6 |
| 1.7 | 1.7.1 | 3.2 | Опрос | Контрольная работа | защита | 3.1.1, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6, 3.1.9, 3.1.10, 3.1.12, 3.1.13, 3.1.14, 3.3.1 |
| 1.8 | 1.8.1 | 3.9 | Опрос | Контрольная работа | защита | 3.1.1, 3.1.2, 3.2.1 |
| 1.9 | 1.9.1 | 3.10 | Опрос | Контрольная работа | защита | 3.1.7, 3.1.10, 3.1.11, 3.2.3, 3.3.2 |

| | | | | | | |
|------|----------------|---------------------------|---------------------------------|-----------------------|--------|--|
| 1.10 | 1.10.1, 1.10.2 | 3.11, 3.12, 3.11, 3.12 | Опрос | Контрольная работа | защита | 3.1.8, 3.2.1 |
| 1.11 | 1.11.1 | 3.12 | Опрос | Контрольная работа | защита | 3.1.7, 3.1.8, 3.1.13, 3.2.4, 3.3.3 |
| 2.3 | 2.3.1, 2.3.2 | 3.1, 3.2, 3.4 | Информационно- аналитический | Контрольная работа | защита | 1.2.1, 2.2.12, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.7, 3.1.9, 3.2.1, 3.2.2, 3.3.1, 3.3.2 |
| 2.6 | 2.6.1, 2.6.2 | 3.4, 3.5, 3.6, 3.7 | Информационно- аналитический | Контрольная работа | защита | 1.2.8, 2.2.12, 3.1.1, 3.1.5, 3.1.6, 3.1.8, 3.1.10, 3.1.11, 3.1.12, 3.1.13, 3.1.14, 3.2.1, 3.2.3, 3.2.4, 3.3.1, 3.3.2, 3.3.3 |

Перечень заданий текущего контроля

| Номер задания | Задания |
|------------------|---|
| 3.8 | Напишите какие вам известны законы об обороне страны и гражданской обязанности. |
| 3.6 | Напишите о современном ритуале принятия Военной присяги. |
| 3.7 | Что вы знаете, о строевой подготовки? |
| 3.2 | Из каких основных компонентов состоят Вооруженные силы Российской Федерации? |
| 3.9 | Перечислите основные общие обязанности военнослужащих. |
| 3.10 | Какие виды военной профессиональной деятельности вы знаете? |

| | |
|------|---|
| 3.11 | Чем отличается служба по призыву от альтернативной гражданской службы? |
| 3.12 | 1. С какой целью организуют патриотическое воспитание в учебных заведениях? |
| 3.1 | Кто непосредственно руководит обороной страны в мирное время? |
| 3.4 | Перечислите особенности воинского коллектива? |
| 3.5 | 1. Какие важнейшие воинские ритуалы вы знаете? |

Перечень показателей текущего контроля

| Номер показателя | Значение показателя |
|------------------|---|
| 1.5.1 | Сформулируйте основные законы российского законодательства |
| 1.5.2 | Сформулируйте законы гражданской обороны |
| 1.6.1 | Сформулируйте Об обороне государства и воинской обязанности |
| 1.7.1 | Структура Вооруженных Сил Российской Федерации |
| 1.8.1 | Определение воинской обязанности |
| 1.9.1 | Описание профессиональной деятельности |
| 1.10.1 | Определение службы по призыву |
| 1.10.2 | Определение альтернативной службы |
| 1.11.1 | Распишите значение патриотического воспитания |
| 2.3.1 | Определение состава Вооруженных сил Российской Федерации |
| 2.3.2 | Оценивание уровня индивидуальной подготовки к воинской службе |
| 2.6.1 | Развитие индивидуальных духовных качеств необходимых для военной службы |

| | |
|-------|---|
| 2.6.2 | Развитие индивидуальных физических качеств для военной службы |
|-------|---|

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

| № семестра | Вид промежуточной аттестации |
|------------|------------------------------|
| 2 | Дифференцированный зачет |

| Автоматический контроль по результатам текущего контроля | |
|--|--|
| Текущий контроль №1 | |
| Текущий контроль №2 | |
| Текущий контроль №3 | |