



Государственное бюджетное
профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области «Иркутский
авиационный техникум»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

ГБПОУИО «ИАТ»

 В.Г. Семенов

«31» августа 2015 г.

**Фонд оценочных средств
по дисциплине**

БОД.05 Основы безопасности жизнедеятельности

образовательной программы
по специальности СПО

09.02.03 Программирование в компьютерных системах
базовой подготовки

г.Иркутск

Рассмотрена
цикловой комиссией

Протокол № _____
от «___» ____ 20__ г.

Председатель ЦК
_____/_____/

№	Разработчик ФИО (полностью)
1	Бобылева Анастасия Витальевна

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

БОД.00 Базовые общеобразовательные дисциплины

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;
	1.2	репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
	1.3	потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
	1.4	основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
	1.5	основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
	1.6	порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
	1.7	состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
	1.8	основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

	1.9	основные виды военно-профессиональной деятельности;
	1.10	особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
	1.11	требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
	1.12	предназначение, структуру и задачи РСЧС;
	1.13	предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
Уметь	2.1	владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
	2.2	пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
	2.3	оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.
	2.4	для ведения здорового образа жизни;
	2.5	оказания первой медицинской помощи;
	2.6	развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
	2.7	вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и

личностного развития.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК.10 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Текущий контроль (ТК) № 1

Тема занятия: (1.2.15.Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны.)

Дидактические единицы	Основные показатели оценивания результата	№ задания относящийся к показателю оценивания	Метод контроля	Форма контроля	Вид контроля	Индексы занятий ранее изученных связанные с контролируруемыми дидактическими единицами
1.3	1.3.1, 1.3.2	1.1, 1.2, 1.1, 1.3	Опрос	Контрольная работа	защита	1.1.1, 1.1.2, 1.1.6, 1.1.7
1.4	1.4.1, 1.4.2, 1.4.3	1.6, 1.7, 1.6, 1.7, 1.6, 1.7	Опрос	Контрольная работа	защита	1.1.9, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.6, 1.2.7, 1.2.8, 1.2.9, 1.2.10, 1.2.13, 1.2.14
1.12	1.12.1, 1.12.2	1.4, 1.11, 1.4, 1.11, 1.14	Опрос	Контрольная работа	защита	1.1.8
1.13	1.13.1	1.14	Опрос	Контрольная работа	защита	1.1.8, 1.2.1
2.1	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 2.1.5	1.1, 1.2, 1.3, 1.6, 1.11, 1.7, 1.11, 1.15, 1.12, 1.14	Информационно-аналитический	Контрольная работа	защита	1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5, 1.1.6, 1.1.7, 1.2.2, 1.2.4, 1.2.5, 1.2.6, 1.2.7, 1.2.9, 1.2.10, 1.2.11, 1.2.12, 1.2.14

2.2	2.2.1, 2.2.2, 2.2.3	1.8, 1.13, 1.9, 1.10	Информационно-аналитический	Контрольная работа	защита	1.1.7, 1.1.8, 1.2.3, 1.2.5, 1.2.9, 1.2.10, 1.2.11, 1.2.12, 1.2.14
2.7	2.7.1	1.4, 1.5	Информационно-аналитический	Контрольная работа	защита	1.1.8, 1.2.5, 1.2.13, 1.2.14

Перечень заданий текущего контроля

Номер задания	Задания
1.1	Каковы поражающие факторы землетрясения? Можно ли прогнозировать землетрясения?
1.2	Наводнения, как ЧС природного характера нашей местности. Опишите.
1.3	Какие наиболее опасные химические объекты находятся на нашей территории ? Поражающие факторы опасные для всего живого от этих объектов.
1.6	Какие правила поведения нужно соблюдать при ЧС природного характера?
1.7	Какие правила поведения нужно соблюдать при ЧС антропогенного происхождения?
1.4	Какие службы нужно слушать в случае ЧС природного и техногенного характера?
1.11	Какова основная функция РСЧС?
1.14	Какие задачи решает штаб ЧС и ГО?
1.15	Как будет проводиться эвакуация населения в нашей местности?
1.12	Что необходимо взять с собой при объявлении эвакуации из зараженного района?
1.8	Какие средства индивидуальной защиты органов дыхания вы знаете, как их использовать?
1.13	Какие СИЗК фильтрующего типа вы знаете?

1.9	Какие средства индивидуальной защиты кожи вы знаете, их применение.
1.10	Для чего нужны индивидуальные медицинские средства защиты?
1.5	Как вызвать службу спасения если вы оказались в экстремальной ситуации мирного времени?

Перечень показателей текущего контроля

Номер показателя	Значение показателя
1.3.1	Определении наиболее опасных ЧС на своей территории
1.3.2	Правила действия при ЧС нашей территории
1.4.1	Приведение примеров по ликвидации ЧС
1.4.2	Написание задач РСЧС
1.4.3	Законы и другие нормативно – правовые акты по обеспечению безопасности
1.12.1	Структура РСЧС
1.12.2	Задачи РСЧС
1.13.1	Описание задач гражданской обороны
2.1.1	Выявление ЧС природного характера своей местности
2.1.2	Выявление ЧС техногенного характера своей местности
2.1.3	Описание способов защиты населения при ЧС природного происхождения своей местности
2.1.4	Описание способов защиты населения при ЧС антропогенного характера (на химических предприятиях)

2.1.5	Описание организации защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени
2.2.1	Описание средств индивидуальной защиты органов дыхания.
2.2.2	Описание средств индивидуальной защиты кожи.
2.2.3	Описание медицинских средств индивидуальной защиты.
2.7.1	Определение единой службы спасения при ЧС

2.2 Текущий контроль (ТК) № 2

Тема занятия: (2.2.12.Закрепление знаний по теме "Основы здорового образа жизни")

Дидактические единицы	Основные показатели оценивания результата	№ задания относящийся к показателю оценивания	Метод контроля	Форма контроля	Вид контроля	Индексы занятий ранее изученных связанные с контролируруемыми дидактическими единицами
1.1	1.1.1, 1.1.2	2.3, 2.4, 2.5, 2.4	Опрос	Контрольная работа	защита	1.1.3, 1.1.4, 1.1.5, 1.1.6, 1.2.4, 1.2.5, 1.2.11, 1.2.12, 2.1.1, 2.1.3, 2.1.4, 2.1.5, 2.2.1, 2.2.2, 2.2.4, 2.2.5, 2.2.6, 2.2.7, 2.2.9, 2.2.10, 2.2.11
1.2	1.2.1, 1.2.2	2.3, 2.5	Опрос	Контрольная работа	защита	2.1.2, 2.2.3, 2.2.8, 2.2.10

2.4	2.4.1, 2.4.2, 2.4.3, 2.4.4, 2.4.5, 2.4.6, 2.4.7	2.1, 2.3, 2.2, 2.4, 2.5, 2.9, 2.10, 2.6, 2.7, 2.8	Информационно-аналитический	Контрольная работа	защита	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 2.1.5, 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3, 2.2.4, 2.2.6, 2.2.7, 2.2.8, 2.2.9, 2.2.10, 2.2.11
2.5	2.5.1, 2.5.2, 2.5.3	2.11, 2.12, 2.13, 2.14, 2.15, 2.16	Информационно-аналитический	Контрольная работа	защита	1.2.14, 2.2.5, 2.2.6, 2.2.7

Перечень заданий текущего контроля

Номер задания	Задания
2.3	Как оценивают состояние здоровья людей медики?
2.4	От каких факторов зависит индивидуальное здоровье человека?
2.5	Что включает в себя личная гигиена?
2.1	В чем состоит смысл понятия «здоровье» по определению Всемирной организации здравоохранения?
2.2	Что вы понимаете под духовны здоровьем человека?
2.9	Наиболее распространенные инфекционные заболевания
2.10	Как в основном появляется эпидемия и пандемия?
2.6	Почему опасен для здоровье человека никотин?
2.7	Как действует алкоголь на головной мозг и будущее потомство?
2.8	Почему человек быстро привыкает к наркотическим веществам?
2.11	Укусы каких насекомых могут вызвать аллергическую реакции организма человека?

2.12	Укусы каких змей представляют опасность для жизни человека почему?
2.13	Какими признаками характеризуется ушиб? Как оказать первую помощь?
2.14	Какие виды переломов существуют и как оказывается помощь при переломах?
2.15	Перечислите для чего применяется бриллиантовая зелень?
2.16	Укажите какие вещества относятся к дезинфицирующим?

Перечень показателей текущего контроля

Номер показателя	Значение показателя
1.1.1	Выделите основные составляющие здорового образа жизни
1.1.2	Выработайте критерии здорового образа жизни
1.2.1	Определение репродуктивного здоровья
1.2.2	Опишите факторы репродуктивного здоровья
2.4.1	Формулирование определения физического здоровья
2.4.2	Формулирование определения духовного здоровья
2.4.3	Формулирование определения индивидуального здоровья
2.4.4	Определение наиболее опасных инфекционных заболеваний
2.4.5	Создание структуры передачи инфекционных заболеваний
2.4.6	Выявление влияния никотина на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека
2.4.7	Выявление влияния наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека

2.5.1	Оказание первой медицинской помощи при укусах насекомых или ядовитых животных
2.5.2	Оказание первой медицинской помощи при закрытых травмах
2.5.3	Оказание первой доврачебной помощи при переломах.

2.3 Текущий контроль (ТК) № 3

Тема занятия: (3.3.4.Закрепление знаний о Вооруженных силах Российской Федерации.)

Дидактические единицы	Основные показатели оценивания результата	№ задания относящийся к показателю оценивания	Метод контроля	Форма контроля	Вид контроля	Индексы занятий ранее изученных связанные с контролируруемыми дидактическими единицами
1.5	1.5.1, 1.5.2	3.8, 3.8	Опрос	Контрольная работа	защита	3.1.3, 3.2.2, 3.3.2
1.6	1.6.1	3.6, 3.7	Опрос	Контрольная работа	защита	3.1.1, 3.1.6
1.7	1.7.1	3.2	Опрос	Контрольная работа	защита	3.1.1, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6, 3.1.9, 3.1.10, 3.1.12, 3.1.13, 3.1.14, 3.3.1
1.8	1.8.1	3.9	Опрос	Контрольная работа	защита	3.1.1, 3.1.2, 3.2.1
1.9	1.9.1	3.10	Опрос	Контрольная работа	защита	3.1.7, 3.1.10, 3.1.11, 3.2.3, 3.3.2

1.10	1.10.1, 1.10.2	3.11, 3.12, 3.11, 3.12	Опрос	Контрольная работа	защита	3.1.8, 3.2.1
1.11	1.11.1	3.12	Опрос	Контрольная работа	защита	3.1.7, 3.1.8, 3.1.13, 3.2.4, 3.3.3
2.3	2.3.1, 2.3.2	3.1, 3.2, 3.4	Информационно- аналитический	Контрольная работа	защита	1.2.1, 2.2.12, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.7, 3.1.9, 3.2.1, 3.2.2, 3.3.1, 3.3.2
2.6	2.6.1, 2.6.2	3.4, 3.5, 3.6, 3.7	Информационно- аналитический	Контрольная работа	защита	1.2.8, 2.2.12, 3.1.1, 3.1.5, 3.1.6, 3.1.8, 3.1.10, 3.1.11, 3.1.12, 3.1.13, 3.1.14, 3.2.1, 3.2.3, 3.2.4, 3.3.1, 3.3.2, 3.3.3

Перечень заданий текущего контроля

Номер задания	Задания
3.8	Напишите какие вам известны законы об обороне страны и гражданской обязанности.
3.6	Напишите о современном ритуале принятия Военной присяг.
3.7	Что вы знаете, о строевой подготовки?
3.2	Из каких основных компонентов состоят Вооруженные силы Российской Федерации?
3.9	Перечислите основные общие обязанности военнослужащих.
3.10	Какие виды военной профессиональной деятельности вы знаете?

3.11	Чем отличается служба по призыву от альтернативной гражданской службы?
3.12	1. С какой целью организуют патриотическое воспитание в учебных заведениях?
3.1	Кто непосредственно руководит обороной страны в мирное время?
3.4	Перечислите особенности воинского коллектива?
3.5	1. Какие важнейшие воинские ритуалы вы знаете?

Перечень показателей текущего контроля

Номер показателя	Значение показателя
1.5.1	Сформулируйте основные законы российского законодательства
1.5.2	Сформулируйте законы гражданской обороны
1.6.1	Сформулируйте Об обороне государства и воинской обязанности
1.7.1	Структура Вооруженных Сил Российской Федерации
1.8.1	Определение воинской обязанности
1.9.1	Описание профессиональной деятельности
1.10.1	Определение службы по призыву
1.10.2	Определение альтернативной службы
1.11.1	Распишите значение патриотического воспитания
2.3.1	Определение состава Вооруженных сил Российской Федерации
2.3.2	Оценивание уровня индивидуальной подготовки к воинской службе
2.6.1	Развитие индивидуальных духовных качеств необходимых для военной службы

2.6.2	Развитие индивидуальных физических качеств для военной службы
-------	---

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
2	Дифференцированный зачет

Автоматический контроль по результатам текущего контроля
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3